

## ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

### ROK SZKOLNY 2020-2021

#### Priorytety na rok szkolny 2020/2021

L. p	Projektowane działania	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Terminy/Odpowiedzialni
1.	<b>Promocja zdrowia psychicznego</b>	1.Opracowanie programu własnego.	1. Realizacja zadań wynikających z programu.	Cały rok pedagog/terapeuta
2.	<b>Wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.</b>	1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. 2. Nabywanie wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu. 3. Rozumienie znaczenia świąt państwowych. 4. Kultywowanie tradycji państwowych, historycznych,	Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze patriotycznym – akademiach, pikniku patriotycznym. Celebracja świąt patriotycznych: Konstytucji 3 Maja. Święta Flagi, Dnia Niepodległości. Zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnu.	cały rok / wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i historii, wychowawcy świetlicy

		<p>kulturowych, narodowych. Tworzenie tradycji szkolnych. 5. Kształtowanie świadomości bycia Europejczykiem 6. Wspieranie aktywnej postawy obywatelskiej - praca w Samorządzie Uczniowskim</p>	<p>Przestrzeganie ceremoniału szkolnego, udział pocztu sztandarowego. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej, lekcje muzealne, konkursy. Analiza i interpretacja literatury patriotycznej na wszystkich etapach edukacyjnych. Wybór do samorządu uczniowskiego.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.	<b>E-uzależnienia, czyli uwięzieni w sieci – profilaktyka zachowań ryzykownych.</b>	<p>1.Zapoznanie uczniów z chorobami cywilizacyjnymi.</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.</p> <p>4. Kształtowanie świadomości co do negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, uczenie respektowania ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedków.</p> <p>5. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z</p>	<p>1.Proponowanie interesujących form spędzania czasu wolnego.</p> <p>2.Wzmacnianie dobrego kontaktu uczniów z nauczycielami i rodzicami, a także pozytywnego wpływu rówieśników.</p> <p>3.Zwracanie uwagi uczniów na wykluczenie społeczne.</p> <p>4.Sieciaki.pl – poznaj bezpieczny Internet.</p> <p>5. Tydzień bezpiecznego Internetu.</p> <p>6. Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, terapeutą.</p> <p>7. Gazetki ściennie.</p>	Cały rok / wychowawcy, pedagog, terapeuta, nauczyciele
----	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

		<p>nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>6. Rozwijanie świadomości dotyczącej cyberprzemocy, prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p>		
4.	<b>Profilaktyka związana z rozprzestrzenianiem się COVID-19.</b>	<p>1. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków zagrażających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.</p> <p>2. Kształtowanie postaw wspólnej odpowiedzialności za zdrowie</p>	<p>1. Edukacja dzieci w zakresie prawidłowego korzystania z sanitariatów. Edukacja prawidłowego zachowania się podczas kichania i kaszlu.</p> <p>2. Zapoznanie z procedurą funkcjonowania szkoły w stanie zagrożenia epidemiologicznego.</p> <p>3. Szkoła na bieżąco monitoruje i</p>	cały rok / wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy, pozostali nauczyciele, pracownicy szkoły

		<p>poprzez utrzymanie dystansu, unikanie dotykania ust, nosa i oczu.</p> <p>3. Uświadomienie jakimi drogami rozprzestrzenia się wirus oraz o konieczności izolacji domowej podczas infekcji.</p>	<p>stosuje się do wszelkich zaleceń dotyczących procedur związanych z zagrożeniem rozszerzania się wirusa na terenie Polski.</p> <p>4. Wychowawcy klas podejmują na lekcjach wychowawczych tematykę zagrożeń związaną z rozprzestrzenianiem się wirusa i profilaktyki opartej na przestrzeganiu właściwych zasad higieny.</p> <p>5. Szkoła zapewnia stały dostęp do ciepłej i zimnej wody oraz do niezbędnych środków higieny.</p> <p>6. Wszystkie zaobserwowane na terenie szkoły przypadki pogorszonego stanu zdrowia uczniów sugerującego chorobę wirusową są bezzwłocznie zgłaszane rodzicom.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.	<b>Kształtowanie postaw społecznych.</b>	<p>1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole, na placu szkolnym, w domu i w drodze do i ze szkoły.</p> <p>3. Zapobieganie sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu, eliminowanie zachowań agresywnych wśród dzieci.</p> <p>4. Edukowanie na temat praw człowieka, dziecka i ucznia oraz procedur postępowania w przypadku łamania zasad.</p> <p>5. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z sytuacją agresji i przemocy.</p> <p>6. Uczenie asertywnego zachowania, w miejsce agresji i bezrefleksyjnej uległości.</p> <p>7. Doskonalenie komunikacji</p>	<p>Zapoznavanie z regulaminami i zasadami zachowania.</p> <p>Lekcje wychowawcze i pogadanki.</p> <p>Realizacja szkolnego programu profilaktycznego „Jestem bezpieczny w szkole i poza nią” (spotkania z policjantami, strażakami, warsztaty z zakresu pierwszej pomocy).</p> <p>Realizacja szkolnego programu profilaktycznego „Emocje na wodzy”.</p> <p>Spektakle i warsztaty profilaktyczno-wychowawcze przeprowadzone przez specjalistów z zewnątrz.</p> <p>Gry i zabawy przeciw agresji.</p> <p>Badania socjometryczne klas.</p> <p>Zawieranie pisemnych kontraktów, rozmowy interwencyjne, gazetki informacyjne.</p> <p>Zajęcia warsztatowe na temat postępowania w sprawach nieletnich</p>	cały rok / wychowawcy, pedagog, terapeuta, wychowawcy świetlicy, pozostali nauczyciele, pracownicy szkoły
----	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>interpersonalnej, wyrażania własnej opinii w poszanowaniu dla innych osób.</p> <p>8. Kształtowanie właściwego funkcjonowania w grupie.</p> <p>9. Promowanie koleżeńskiej postawy wśród uczniów.</p> <p>9. Kształcenie umiejętności działania pod presją, radzenia sobie ze stresem, godzenia się z porażkami, zachowania się w sytuacjach trudnych i konfliktowych.</p> <p>10. Wdrażanie do rozpoznawania i wyrażania emocji przez siebie i innych.</p> <p>11. Trening kontroli negatywnych emocji.</p> <p>12. Kształtowanie świadomości w zakresie ponoszenia odpowiedzialności za popełnione</p>	<p>– spotkanie z policjantem</p> <p>Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców.</p> <p>Udział uczniów w rozprawach sądowych w Sądzie Rejonowym w Będzinie.</p> <p>Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Psarach: koncerty profilaktyczne, zajęcia warsztatowe, zajęcia sportowe, pogadanki</p> <p>- Współpraca z Policją, Sądem i kuratorami, Domem Dziecka w Sarnowie,</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		czyny.		
--	--	--------	--	--

**Działania wychowawczo – profilaktyczne są realizowane równoległe z realizacją treści przedmiotowych wynikających z podstaw programowych poszczególnych przedmiotów.**

**Najważniejsze wartości wskazane przez rodziców:**

- 1. Rodzina**
- 2. Szacunek**
- 3. Miłość**
- 4. Zdrowie**
- 5. Prawda**