

## O CLIL-U NA CYPRZE

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. EMILII GIERCZAK W GRÓDKOWIE OD WRZEŚNIA REALIZUJE PROGRAM „MOŻNA LEPIEJ! MOŻNA CIEKAWIEJ!”. OTRZYMAŁ ON DOFINANSOWANIE Z PROJEKTU „MIĘDZYNARODOWA MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ” FINANSOWANEGO Z PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ FUNDACJI ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI.**

Docelowo projekt ma służyć podniesieniu kompetencji nauczycielskich, zwłaszcza w obszarze językowym, metodycznym i kulturowym poprzez udział w kursach metodycznych i językowych, w tym zagranicznych. Ma pomóc w doskonaleniu metod nauczania, poszerzeniu zakresu środków dydaktycznych zwiększających motywację uczniów, podnoszeniu jakości pracy szkoły, poprawie efektów kształcenia, rozwijaniu kreatywności i innowacyjności oraz wzmocnieniu efektywności w pracy z uczniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Program ma poszerzyć ofertę edukacyjną szkoły, pomóc wdrożyć nowoczesne rozwiązania dydaktyczne i metodyczne oraz zwiększyć efektywność nauczania j. angielskiego w szkole i w oddziałach przedszkolnych. Projekt ma również służyć utrwaleniu i rozwijaniu w opinii środowiska lokalnego obrazu szkoły jako aktywnej i dynamicznie rozwijającej się placówki oświatowej.

Od września 7 nauczycieli uczestniczy w intensywnym kursie języka angielskiego. Natomiast w styczniu 2 nauczycielki: Magdalena Trzcionka i Justyna Opara – Samborska oraz dyrektor Beata Polaniecka odbyły „job shadowing” w cypryjskiej szkole. Zrealizowano go w celu obserwacji zajęć, w szczególności prowadzonych dwujęzycznie oraz organizacji pracy placówki partnerskiej i jej sposobów na radzenie sobie z problemami i wyzwaniami, które już występują lub mogą pojawić się w przyszłości w naszej szkole. Dimotiko Sxoleio Pano Polemidion - Karmiotissas znajduje się w Pano Polemidia, na zachodnich przedmieściach mia-

sta Limassol. Społeczność szkolna jest bardzo zróżnicowana pod względem statusu społecznego i ekonomicznego (raczej średni i niski), pochodzenia (imi-granci i uchodźcy, w tym sieroty) oraz odmiennych kultur kraju pochodzenia. Społeczność szkolna z roku na rok staje się bardziej wielokulturowa, przez co pojawiły się problemy z komunikacją (coraz większy odsetek uczniów wcale nie mówi po grecku), językiem lekcji (większość lekcji odbywa się po grecku, co utrudnia obcym uczniom naukę), poczuciem wyobcowania oraz małą stycznością w życiu codziennym z językiem angielskim. W związku z tym działania w szkole nastawione są na wyrównywanie szans, by uczniowie, mimo niskiego kapitału początkowego, mogli się rozwijać, poszerzać swoje horyzonty i wzbogacać doświadczenia poprzez zapewnienie atrakcyjnej oferty edukacyjnej.

Szkoła od ponad pięciu lat wdraża metodologię CLIL jako rozwijającą się, elastyczną koncepcję, która zapewnia motywujące i wartościowe doświad-

czenia, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów. W tym roku placówka została wyróżniona najwyższym odznaczeniem honorowym przyznanym przez Cypryjską Komisję CLIL - nagrodą GOLDEN CLIL.

Nauczycielki z gródkowskiej szkoły brały udział w zajęciach prowadzonych metodologią CLIL przez Anastasię Kapari i Elenę Koumi. Były to lekcje muzyki, plastyki, edukacji ekologicznej i zdrowotnej. Umożliwiło to praktyczne poznanie metody, w tym pomocy dydaktycznych, organizacji lekcji, aranżacji przestrzeni klasowej. Widoczne były również same efekty pracy dzieci. Niezwykle cenne było spotkanie z krajowym koordynatorem CLIL - Petrułą Kouroukła. Koordynator jeździ po całym kraju do szkół, w których są nauczyciele uczący tą metodą. Służy im radą oraz obserwuje lekcje przez nich prowadzone w celu podwyższenia jakości oferowanej formy edukacji. Inspirujące okazały się również rozmowy poświęcone sposobom radzenia sobie z wykluczeniem, biernością społeczną, brakiem motywacji do nauki. Szczególną uwagę skupiono na problemie adaptacji dzieci uchodźców z Syrii oraz metodach pracy z nimi. Wypracowane konkluzje na pewno zaowocują wprowadzeniem nowych rozwiązań w gródkowskiej placówce, służących podniesieniu efektywności kształcenia. **SP Gródków**

