

GRÓDKOWSCY NAUCZYCIELE ZDOBYWAJĄ NOWE KOMPETENCJE

OD 2019 R. SZKOŁA W GRÓDKOWIE REALIZUJE PROGRAM „MOŻNA LEPIEJ! MOŻNA CIEKAWIEJ!” W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020 WSPÓŁFINANSOWANEGO Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO, MIĘDZYNARODOWA MOBILNOŚCI KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ.

Jednym z jego założeń jest odbycie specjalistycznych zagranicznych kursów i szkoleń, a w efekcie tego przeniesienie na grunt polski ciekawych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych oraz wzrost kompetencji nauczycielskich.

Od 25 kwietnia do 6 maja Magdalena Trzcionka, nauczycielka plastyki, miała okazję brać udział w działaniu typu teaching assignments, polegającym na prowadzeniu zajęć dydaktycznych dla uczniów fińskiej szkoły podstawowej w Ii. To niewielka gmina na północy kraju, z liczbą mieszkańców zbliżoną do gminy Psary i dwiema szkołami. Kraj odbywania mobilności nie był przypadkowy. Od lat młodzież z fińskich szkół uzyskuje najwyższe wyniki w testach PISA, a fiński system edukacji jest uważany za wzorcowy. Do szkoły w Ii uczęszcza 500 uczniów. Zajęcia odbywają się w dwóch nowoczesnych budynkach z przestronnym zapleczem sportowym oraz terenami rekreacyjnymi wokół budynków. Dyrektor fińskiej placówki wykazał zainteresowanie zaproponowaną wstępnie tematyką zajęć, pokrywającą się z potrzebami uczniów. Były to działania kreatywne poprzez sztukę, zajęcia arteterapeutyczne oraz zawierające elementy edukacji kulturowej. Możliwość uczestniczenia uczniów w zajęciach prowadzonych w j. angielskim był wartością dodaną. W trakcie pobytu Magdalena Trzcionka zrealizowała 13 dwugodzinnych bloków tematycznych oraz dodatkowo miała możliwość obserwacji lekcji prowadzonych przez fińskich nauczycieli. Zajęcia zostały bardzo pozytywnie odebrane zarówno przez kadrę jak i fińskich uczniów, którzy wykazali duże zainteresowanie zaproponowaną tematyką i chętnie angażowali się w działania.

Olga Sadłoń i Monika Rafalska-Suchanek, nauczycielki wychowania przedszkolnego i historii, uczestniczyły w kursie specjalistycznym „Learning, Fun & Games - Methodology for Primary School”, który był orga-



Nauczyciele ze szkoły w Gródkowie szkolili się m.in. na Malcie

nizowany w St. Julian's na Malcie od 4 do 9 kwietnia. Kurs w całości prowadzony był w języku angielskim, co było wyzwaniem, ale też szansą na rozwój kompetencji językowych. Podczas kursu szczegółowo omawiano zagadnienia dotyczące m.in.: stylów nauczania, teorii inteligencji wielorakich, metody Kagana - Co-operative Learning, Cuisenaire Rods, stymulacji nauki czytania, narzędzi e-Tools oraz zabaw rozwijających umiejętności językowe, społeczne czy emocjonalne, w kontekście sylwetki ucznia XXI wieku i związanych z tą kwestią wyzwań. Zajęcia miały charakter warsztatowy, uczestniczyli w nich nauczyciele z Finlandii, Hiszpanii i Włoch, co stworzyło okazję do konstruktywnej wymiany doświadczeń. Kurs pozwolił uporządkować dotychczas zdobywaną wiedzę, a także w pewnym zakresie ją poszerzyć. Nauczycielki zdobyły nowe pomysły i inspiracje do pracy z dziećmi, poznały ciekawe narzędzia, wzbogaciły warsztat pracy. Co ważne, sam udział w mobilności, poza poszerzeniem wiedzy z obszaru metodyki nauczania, z pewnością przyczynił się do rozwoju kompetencji językowych, a także do rozwoju kompetencji

związanych z inicjatywą, przedsiębiorczością oraz zarządzaniem.

Justyna Opara-Samborska, nauczycielka biologii i j. angielskiego, od 11 do 22 kwietnia uczestniczyła w kursie: „CLIL Practical Methodology for Teachers Working with CLIL” zorganizowanym przez Executive Training Institute w St. Julian's na Malcie. Tematyka kursu obejmuje pracę z narzędziami IT użytecznymi w pracy nauczyciela, np. aplikacjami Multidict, Wordlink, Clilstore, Canva i Learning Apps. Uczestnicy tworzyli własne webquesty przystosowane do lekcji CLIL. Ponadto uczyli się metodyki, wykonując ćwiczenia przydatne w nauce zarówno języków obcych, jak i pracy metodą CLIL. Efektem końcowym było opracowanie w grupach konspektu lekcji CLIL, który prezentowano w formie plakatu. Dodatkową wartością kursu była możliwość konwersacji w języku angielskim oraz wymiana doświadczeń z native speakerami z Malty i nauczycielami z Hiszpanii.

Efekty tych szkoleń już widać w codziennej pracy na lekcjach. Nauczyciele z powodzeniem wykorzystują metodę CLIL, a uczniowie wzbogacają swe kompetencje. **SP Gródków**