

HARMONOGRAM BADANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2023/24

PRZEDSZKOLE

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Diagnoza wstępna	K.Jaworska/D. Zaręba A. Golanka O.Sadłoń	do końca X 2023
2.	Informacja o gotowości dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym do podjęcia nauki w szkole	O. Sadłoń	do 30 IV 2024 r.
3.	Diagnoza końcowa	K.Jaworska/D. Zaręba A. Golanka	do 30 V 2024

KLASA I

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Diagnoza wstępna uczniów rozpoczynających naukę w szkole	B. Marszałek	IX-X 2023
2.	Sprawdzenie stopnia umiejętności z zakresu matematycznej	B. Marszałek	VI 2024

KLASA II

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Sprawdzenie stopnia umiejętności z zakresu edukacji matematycznej	M. Tondos	VI 2024

KLASA III

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Sprawdzenie stopnia umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej	A. Łata	VI 2024
2.	Sprawdzenia stopnia umiejętności językowych – j. angielski	A.Wirek - Wszola	VI 2024

KLASA IV

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Testy kompetencji na rozpoczęcie IV klasy (ukierunkowanie pracy)	J. Ciastoń K. Kozłowska	IX 2023

	j. polski, matematyka, j.angielski	A.Wirek-Wszoła	
2.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła”	K. Kozłowska	Wg harmonogr. programu

KLASA V

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła	K.Kozłowska	Wg harmonogr. programu

KLASA VI

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła	K. Kozłowska	Wg harmonogr. programu

KLASA VII

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Badanie wyników nauczania z j. polskiego	J. Ciastoń	V 2024
2.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła	K. Kozłowska	Wg harmonogr. programu
3.	Badanie wyników nauczania z j. angielskiego	J. Opara – Samborska	V 2024
4.	Badanie wyników nauczania z matematyki	K. Kozłowska	V 2024

KLASA VIII

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Próbny egzamin z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki	J. Ciastoń A. Wirek-Wszoła K. Kozłowska	X 2023 I, IV 2024
2.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła	K. Kozłowska	Wg harmonogr. programu

Uwagi ogólne:

1. Cel: pomiar efektywności kształcenia, obserwacja procesu
2. Narzędzia: własne dostosowane do grupy wiekowej oraz nauczanych treści; możliwe jest wykorzystanie gotowych narzędzi pomiaru
3. Sprawozdanie: wg podanego wzoru musi być oddane do sekretariatu szkoły najpóźniej do miesiąca po przeprowadzeniu badania.
4. Oceny stanowią informację zwrotną dla nauczyciela, dzieci i ich rodziców. Nie wchodzi do średniej.
5. Dopuszcza się możliwość organizacji badań wyników z innych przedmiotów, jeśli wynika to z planu pracy poszczególnych przedmiotowców.

-wzór-

SPRAWOZDANIE Z
KLASA

1. **Przedmiot-**
2. **Termin badania-**
3. **Zakres materiału objęty badaniem:**
4. **Liczba uczniów objętych badaniem:**
5. **Liczba uczniów z arkuszem standardowym:**
6. **Maksymalna liczba punktów:**
7. **Procent klasy:**

Badano stopień opanowania następujących umiejętności:

1.
2.
3.

Uzyskane wyniki przedstawiają się następująco:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	I.pkt./zad	I.pkt./zad	I.pkt./zad	I.pkt./zad	I.pkt./zad	Łączna ilość pkt	%
1.								
2.								
3.								
	Maksymalna ilość pkt.							
	Średni %							

Najlepsze wyniki uzyskali uczniowie:

Najslabsze wyniki uzyskali uczniowie:

Następujące umiejętności zostały opanowane w stopniu:

Wnioski do dalszej pracy: