

HARMONOGRAM BADANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/26

PRZEDSZKOLE

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Diagnoza wstępna	W. Zaborowska D. Łuszcz A. Golanka O. Sadłoń	do końca X 2025
2.	Informacja o gotowości dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym do podjęcia nauki w szkole	O. Sadłoń	do 30 IV 2026 r.
3.	Diagnoza końcowa	W. Zaborowska D. Łuszcz A. Golanka	do 30 V 2026

KLASA I

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Diagnoza wstępna uczniów rozpoczynających naukę w szkole	M. Tondos	IX-X 2025
2.	Sprawdzenie stopnia umiejętności z zakresu matematycznej	M. Tondos	VI 2026

KLASA II

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Sprawdzenie stopnia umiejętności z zakresu edukacji matematycznej	M. Rafalska-Suchanek	VI 2026

KLASA III

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Sprawdzenie stopnia umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej	A. Łata	VI 2026
2.	Sprawdzenia stopnia umiejętności językowych – j. angielski	A. Wirek - Wszola	VI 2026

KLASA IV

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Testy kompetencji na	A. Przybyłek	IX 2025

	rozpoczęcie IV klasy (ukierunkowanie pracy) j. polski, matematyka, j.angielski	K. Kozłowska J. Opara-Samborska	
2.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła”	K. Kozłowska	Wg harmonogr. programu

KLASA V

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła	K. Kozłowska	Wg harmonogr. programu

KLASA VI

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła	K. Kozłowska	Wg harmonogr. programu

KLASA VII

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Próbny egzamin z j.polskiego	A. Przybyłek	X 2025
2.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła	K. Kozłowska	Wg harmonogr. programu
3.	Badanie wyników nauczania z j. angielskiego	A. Wirek-Wszola	V 2026
4.	Badanie wyników nauczania z matematyki	K. Kozłowska	V 2026
5.	Badanie wyników nauczania z j. polskiego	A. Przybyłek	V 2026

KLASA VIII

lp.	Zakres badania	odpowiedzialny	termin
1.	Próbny egzamin z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki	A.Przybyłek A. Wirek-Wszola K. Kozłowska	X 2025 I, IV 2026
2.	Test kompetencji z matematyki. Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła	K. Kozłowska	Wg harmonogr. programu

Uwagi ogólne:

- 1 Cel: pomiar efektywności kształcenia, obserwacja procesu
- 2 Narzędzia: własne dostosowane do grupy wiekowej oraz nauczanych treści; możliwe jest wykorzystanie gotowych narzędzi pomiaru
- 3 Sprawozdanie: wg podanego wzoru musi być oddane do sekretariatu szkoły najpóźniej do miesiąca po przeprowadzeniu badania.
- 4 Oceny stanowią informację zwrotną dla nauczyciela, dzieci i ich rodziców. Nie wchodzi do średniej.
- 5 Dopuszcza się możliwość organizacji badań wyników z innych przedmiotów, jeśli wynika to z planu pracy poszczególnych przedmiotowców.

-wzór-

SPRAWOZDANIE Z
KLASA

- 1 **Przedmiot-**
- 2 **Termin badania-**
- 3 **Zakres materiału objęty badaniem:**
- 4 **Liczba uczniów objętych badaniem:**
- 5 **Liczba uczniów z arkuszem standardowym:**
- 6 **Maksymalna liczba punktów:**
- 7 **Procent klasy:**

Badano stopień opanowania następujących umiejętności:

- 1
- 2
- 3

Uzyskane wyniki przedstawiają się następująco:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	I.pkt./zad	I.pkt./zad	I.pkt./zad	I.pkt./zad	I.pkt./zad	Łączna ilość pkt	%
1.								
2.								
3.								
	Maksymalna ilość pkt.							
	Średni %							

Najlepsze wyniki uzyskali uczniowie:

Najslabsze wyniki uzyskali uczniowie:

Następujące umiejętności zostały opanowane w stopniu:

Wnioski do dalszej pracy: