

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. EMILII GIERCZAK W GRÓDKOWIE

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197*),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (*Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248*)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. W sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (*Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 ze zm.*)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (*Dz.U. z 2018, poz, 2140*)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (*Dz. U. z 2019 r. poz. 2215*)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (*Dz.U. 2019 poz. 502*)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (*Dz. U. z 2017 r. poz. 356*)
8. Rozporządzenie MEN z dn. 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (*Dz.U. 2015, poz. 1249*)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (*Dz.U. 2018 poz. 214*)
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (*Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228 ze zm.*).

Celem procedur jest:

- zwiększenie bezpieczeństwa w szkole,
- usprawnienie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły w sytuacjach trudnych,
- wskazywanie działań naprawczych,
- zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych poprzez wskazanie działań profilaktycznych,
- wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Procedury dotyczą:

- kadry zarządzającej,
- nauczycieli,
- rodziców/prawnych opiekunów uczniów,
- uczniów,
- pracowników administracji i obsługi,

Wstęp:

Mając na celu eliminowanie przyczyn i przejawów niewłaściwych zachowań, uczynienie oddziaływań wychowawczych bardziej skutecznymi i trafnymi, opracowano procedury postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów i nauczycieli.

Wypracowane procedury postępowania mają na celu zwiększenie bezpieczeństwa w szkole oraz ułatwienie i ujednoczenie postępowania osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo uczniów. Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karty Nauczyciela, art. 6 pkt. 1 określa obowiązki nauczyciela, który brzmi: „Nauczyciel zobowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom”. Szkoła, jako instytucja edukacyjno-wychowawcza powołana jest m. in. do udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów uczniów. Uczeń, którego zachowanie przejawia cechy niedostosowania społecznego ma prawo oczekiwać od szkoły kompleksowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dotyczy to pomocy doraźnej, koniecznej w sytuacji kryzysowej.

Do podejmowania działań interwencyjnych przez szkołę w sytuacjach kryzysowych zobowiązują treści zawarte w/w dokumentach wymienionych w podstawie prawnej Procedur bezpieczeństwa.

1. POWIADAMIANIE RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW UCZNIA O TRUDNYCH SYTUACJACH WYCHOWAWCZYCH

1.	Powiadomić telefonicznie lub pisemnie za pośrednictwem dziennika elektronicznego rodziców / prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych	wychowawca
2.	Sporządzić notatkę służbową z powiadomienia rodziców	wychowawca
3.	W przypadku nieobecności wychowawcy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog, dyrekcja).	nauczyciele
4.	W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.	dyrektor
5.	W każdej sytuacji wymagającej dodatkowej pomocy decyzję o wezwaniu policji podejmuje dyrektor szkoły	dyrektor

2. SAMOWOLNE OPUSZCZENIE ZAJĘĆ SZKOLNYCH PRZEZ UCZNIA/ NIEUSPRAWIEDLIWIONA NIEOBECNOŚĆ UCZNIA

Uczeń ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich lekcjach. W przypadku rezygnacji z zajęć religii czy WDŻ (za uprzednią zgodą rodziców), a także w przypadku czekania na zajęcia dodatkowe – uczeń ma obowiązek przebywać w szkolnej świetlicy pod opieką wychowawcy. Uczniowie klas IV-VIII, których rodzice złożyli deklaracje o samodzielnym powrocie dzieci do domu – bezpośrednio po skończonych zajęciach powinni udać się do szatni, a następnie do domu.

1.	Za pośrednictwem dziennika elektronicznego powiadomić rodziców/opiekunów prawnych ucznia o nieobecności w celu ustalenia jej przyczyny. Odnotować ten fakt w dzienniku. Jeśli interwencja powinna być szybka, dopuszcza się kontakt telefoniczny.	wychowawca
2.	Na wniosek rodzica/opiekuna usprawiedliwić uzasadnioną nieobecność ucznia w szkole. Jeżeli rodzic nie wiedział o nieobecności ucznia, pozostawić w dzienniku nieobecność nieusprawiedliwioną.	wychowawca
3.	Gdy brak jest kontaktu z rodzicami ucznia, wysłać pisemne zawiadomienie do rodziców/opiekunów prawnych ucznia informujące o nieobecności ucznia w szkole, a więc o nierealizowaniu przez niego obowiązku szkolnego i wyznaczyć im termin stawienia się w szkole. W przypadku braku informacji ze strony rodziców o nieobecności ucznia dłuższej niż tydzień wychowawca zobowiązany jest do kontaktu z rodzicami ucznia i ustalenia przyczyny nieobecności.	wychowawca
4.	W przypadku zdiagnozowania wagarów ucznia przeprowadzić rozmowę z uczniem, poinformować go o konsekwencjach, jeśli dany czyn będzie się powtarzał. Udzielić upomnienia oraz sporządzić odpowiedni zapis w dzienniku szkolnym.	wychowawca
W przypadku powtarzających się nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia		
5.	Powiadomić pedagoga lub terapeutę szkolnego.	wychowawca

	Zobowiązać ucznia: <input type="checkbox"/> do spotkań z pedagogiem <input type="checkbox"/> do podpisania kontraktu z pedagogiem, terapeutą lub wychowawcą		
6.	Zobowiązać rodziców/prawnych opiekunów do kontaktu osobistego bądź telefonicznego co najmniej raz na dwa tygodnie i do kontrolowania frekwencji i postępów dziecka	wychowawca	
7.	W obecności pedagoga i wychowawcy, porozmawiać z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia	dyrektor	
8.	Wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego przez organ prowadzący (sąd rodzinny). Dalsze postępowanie leży w gestii organu prowadzącego		

3. UŻYWANIE TELEFONU KOMÓRKOWEGO PRZEZ UCZNIĄ PODCZAS LEKCJI

Żaden pracownik szkoły nie jest upoważniony do włączania i wyłączania skonfiskowanego telefonu dziecka. Nie wolno go używać ani wykonywać na nim żadnych operacji. Jeśli telefon dzwoni i jego dźwięk przeszkadza w miejscu, w którym został zdeponowany - należy **nakazać** uczniowi jego wyłączenie, ale nie wolno tego robić nauczycielowi ani nawet dyrektorowi szkoły.

1.	Nakazać uczniowi oddanie telefonu	nauczyciel	
2.	Wydać polecenia usunięcia karty lub wyłączenia telefonu	nauczyciel	
3.	Opisać telefon danymi ucznia i zdeponować go w sekretariacie	nauczyciel	
4.	Sporządzić notatkę służbową	pedagog lub dyrektor	
5.	Powiadomić wychowawcę. Uczeń może być ukarany zgodnie ze statutem szkoły.	nauczyciel	
6.	Poinformować rodziców o zaistniałej sytuacji i możliwości odbioru telefonu w godzinach pracy sekretariatu.	wychowawca	
7.	Oddać telefon rodzicowi/prawnemu opiekunowi, najlepiej w obecności ucznia, z pouczeniem dotyczącym zasad korzystania z telefonu na terenie szkoły.	sekretarz szkoły lub dyrektor	

4. POSTĘPOWANIE UCZNIĄ UNIEMOŻLIWIAJĄCE PROWADZENIE LEKCJI

1.	Zareagować słownie, udzielając uczniowi upomnienia, przypominając o łamaniu przez niego regulaminu i konsekwencjach z tego tytułu.	nauczyciel	
2.	Zastosować karę przewidzianą statutem szkoły, równocześnie wpisem w dzienniku informować rodziców/ opiekunów o zaistniałej sytuacji	nauczyciel	
3.	Powiadomić o sytuacji wychowawcę, pedagoga, terapeutę w ostateczności dyrektora.	nauczyciel	
4.	W sytuacji powtarzania się takich zachowań poprosić rodziców/ opiekunów na rozmowę w celu ustalenia zasad postępowania, wypracowania kontraktu.	wychowawca, pedagog, terapeuta	
5.	W sytuacjach kryzysowych ucznia należy odizolować od grupy rówieśniczej, wezwać rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły, a także powiadomić pogotowie ratunkowe i policję.	nauczyciel dyrektor	

5. ZAGROŻENIE ZDROWIA BĄDŹ ŻYCIA W WYNIKU WYPADKU

1.	Sprawować ciągłą opiekę nad dzieckiem, które uległo wypadkowi.	nauczyciel
2.	Wysłać jednego z uczniów po najbliższą osobę dorosłą lub wołać o pomoc.	nauczyciel
3.	Zawiadomić pielęgniarkę i dyrekcję, a jeżeli wymaga tego sytuacja, pogotowie ratunkowe.	nauczyciel
4.	Udzielić dziecku pomocy przedmedycznej do czasu przybycia pielęgniarki lub pogotowia ratunkowego.	nauczyciel
5.	Powiadomić rodziców ucznia.	nauczyciel dyrektor
6.	Sporządzić protokół ze zdarzenia zgodnie z przepisami bhp.	nauczyciel

1. Każdy wypadek, nawet najdrobniejszy, musi być zgłoszony dyrektorowi szkoły, wychowawcy klasy i zespołowi powypadkowemu oraz odnotowany na karcie wypadków znajdującej się w sekretariacie szkoły. Sekretariat prowadzi rejestr wypadków szkolnych.

2. Wpisuje dokonuje nauczyciel – świadek wypadku, nauczyciel dyżurujący lub wychowawca klasy. Jeśli po zaistniałym zdarzeniu dziecko odbyło z rodzicem wizytę lekarską i nie stwierdzono uszczerbku na zdrowiu, w dniu następnym po zdarzeniu wychowawca sporządza krótką notatkę i załącza zaświadczenie lekarskie.

3. **Dokumentację powypadkową stanowią:**

- zawiadomienie o wypadku (organ prowadzący, pracownik bhp, społeczny inspektor pracy, rada rodziców- w przypadku wypadków lekkich, natomiast w przypadku wypadków ciężkich dodatkowo należy powiadomić Kuratorium Oświaty i Prokuraturę, w przypadku zatruc Sanepid),
- protokół ustalenia przyczyn wypadku,
- protokół przesłuchania świadków,
- oświadczenie lekarskie,

4. Dokumentacja powyższa musi być przygotowana w ciągu 14 dni, a następnie oddana do podpisania rodzicom poszkodowanego.

5. W przypadku przekazywania rodzicowi dziecka, które doznało niegroźnego urazu konieczne jest wypełnienie **oświadczenia**, które jest dostępne w sekretariacie. Oświadczenie wypełnia nauczyciel przekazujący dziecko rodzicowi. Jeżeli rodzic odmawia podpisania oświadczenia należy wezwać pogotowie ratunkowe.

Oświadczenie

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że odbieram moje dziecko ucznia klasy....., które uległo następującemu zdarzeniu

.....
Jednocześnie oświadczam, że nie uważam za zasadne wzywanie do mojego dziecka Pogotowia Ratunkowego. W przypadku wystąpienia niepokojących objawów u mojego dziecka zobowiązuję się do wizyty lekarskiej.

podpis rodzica.....

6. Dziecko z niedyspozycją powinno mieć zapewnioną opiekę ze strony osoby dorosłej. Może być odprowadzone do domu pod opieką dorosłego po przednim kontakcie z rodzicami dziecka.

7. W przypadku urazu głowy, kończyn, podejrzenia o urazy wewnętrzne, bądź też utraty przytomności należy bezwzględnie wezwać pogotowie ratunkowe i powiadomić rodziców dziecka.

8. Pogotowie ratunkowe i policję należy bezwzględnie wezwać w przypadku potrącenia przez samochód (przed szkołą lub na wycieczce).

6. UCZEŃ KTÓRY, NIE UKOŃCZYŁ 18 LAT I PRZEJAWIA ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI

1.	Powiadomić wychowawcę klasy, dyrektora szkoły i pedagoga	nauczyciel
2.	Wezwać rodziców/opiekunów	wychowawca
3.	Przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązać <input type="checkbox"/> ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, <input type="checkbox"/> rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.	wychowawca, pedagog
4.	Sporządzić notatkę z podjętych działań.	wychowawca, pedagog
5.	Powiadomić sąd lub policję (specjalistę ds. nieletnich) w przypadku wykorzystania przez szkołę wszystkich dostępnych jej środków oddziaływań wychowawczych	dyrektor
6.	Zastosować wobec ucznia karę regulaminową przewidzianą w statucie szkoły.	wychowawca

7. AGRESYWNE ZACHOWANIA WOBEC INNYCH UCZNIÓW LUB WOBEC PRACOWNIKÓW SZKOŁY

1.	Reagować na zachowanie agresywne ucznia w momencie, gdy takie zachowanie się pojawia	nauczyciel
2.	Po zauważeniu agresywnego zachowania, należy jak najszybciej je przerwać.	nauczyciel
3.	Przeprowadzić rozmowę ze sprawcą agresji poza klasą. W trakcie rozmowy: <input type="checkbox"/> powiedzieć, jakie uczeń poniesie konsekwencje <input type="checkbox"/> powiedzieć o dalszych krokach, jakie nauczyciel zamierza podjąć, <input type="checkbox"/> poinformować, że w razie braku zmiany sprawa zostanie przedstawiona wychowawcy i dyrektorowi szkoły	nauczyciel
4.	Poinformować wychowawcę klasy o przebiegu rozmowy	nauczyciel
5.	Poinformować o agresywnym zachowaniu i jego konsekwencjach rodziców/opiekunów uczniów i fakt ten odnotować w obowiązującej dokumentacji.	wychowawca
W przypadku powtarzających się zdarzeń lub szczególnie agresywnego zachowania		
6.	przekazać informacje pedagogowi szkolnemu i ustalić z nim dalsze postępowanie.	wychowawca
7.	W obecności pedagoga i wychowawcy klasy spisać z uczniem i jego rodzicami umowę o oczekiwaniach wobec ucznia i konsekwencjach za ich łamanie	dyrektor

8.	Czuwać nad przestrzeganiem przez ucznia przyjętych ustaleń	Wychowawca, pedagog
9.	Wymierzać przewidziane w statucie sankcje w razie niewywiązywania się ucznia z umowy.	wychowawca

8. STWIERDZENIE PRZEMOCY FIZYCZNEJ WŚRÓD UCZNIÓW

1.	Odizolować sprawcę od innych uczniów zawsze pod opieką innego nauczyciela, pedagoga. Sprawca przemocy nie może zostać sam.	dyrektor
2.	Ustalić, kto i w jakim stopniu został poszkodowany na podstawie obserwacji oraz informacji od świadków zajścia	dyrektor
3.	Udzielić poszkodowanym pierwszej pomocy przedmedycznej. W razie potrzeby, wezwać wykwalifikowaną pomoc medyczną (pogotowie ratunkowe).	nauczyciele, sekretarz szkoły
4.	Powiadomić o zajściu wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego	dyrektor
5.	Udzielić wsparcia ofierze	wychowawca
6.	Powiadomić rodziców ucznia poszkodowanego/ofiary o zaistniałym zdarzeniu Odnotować ten fakt w dzienniku lekcyjnym	wychowawca
7.	Niezwłocznie wezwać policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia, lub gdy sytuacja jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) albo sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana	dyrektor
8.	Wezwać do szkoły rodziców ucznia - sprawcy. Jeśli nie ma z nimi kontaktu telefonicznego, może wezwać ich listownie za potwierdzeniem odbioru (w celu udokumentowania podjętych działań). Rodziców nie można zmusić do przyścia	wychowawca
9.	W obecności rodziców, wychowawcy i pedagoga zobowiązać ucznia - sprawcę przemocy - do natychmiastowego zaprzestania nagannego zachowania, poprzez spisanie kontraktu z uczniem	dyrektor
10.	Zastosować właściwą karę regulaminową wobec ucznia, któremu udowodniono winę (wystarczająco spójne zeznania kilku osób).	dyrektor
11.	Stosować oddziaływania wychowawcze (pomoc psychologiczna, udział w terapii itp.) wobec ofiary sprawcy i monitorować zmiany zachowań.	Pedagog, wychowawca, terapeuta nauczyciele

9. PRZYPADEK KRADZIEŻY, ZNISZCZENIA MIENIA, ZASTRASZANIA, WYMUSZANIA LUB WYŁUDZANIA

1.	Poinformować pedagoga.	nauczyciel wychowawca
----	------------------------	--------------------------

2.	Powiadomić bezzwłocznie dyrektora szkoły.	nauczyciel wychowawca
3.	Ustalić okoliczności zdarzenia, świadków, sprawcę. Dyrektor, po przyjęciu zawiadomienia, może przekazać prowadzenie wyjaśnień innej osobie.	nauczyciel wychowawca
4.	Zawiadomić rodziców ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego – o podjętych działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.	wychowawca lub dyrektor
5.	Zorganizować spotkanie rodziców sprawcy i poszkodowanego; ustalić konsekwencje wobec sprawcy oraz formy zadośćuczynienia poszkodowanemu; sporządzić notatkę służbową ze spotkania. Uczeń niszczący mienie oraz jego rodzice/ opiekunowie ponoszą odpowiedzialność materialną i zobowiązani są do naprawienia wyrządzonej szkody.	wychowawca, pedagog
6.	Na ucznia mogą być nałożone sankcje zgodnie ze statutem.	wychowawca
7.	W szczególnych wypadkach informuje się o zdarzeniu policję, która w dalszej kolejności prowadzi postępowanie wyjaśniające.	dyrektor

10. STWIERDZENIE PALENIA TYTONIU PRZEZ UCZNIĄ

1.	Zgłosić fakt wychowawcy.	nauczyciel
2.	Zdeponować w sekretariacie szkoły odebrane uczniowi papierowy/ e-papierosy.	wychowawca
3.	Powiadomić o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz dyrekcję. Poinformować rodziców o zaistniałej sytuacji i możliwości odbioru depozytu w godzinach pracy sekretariatu.	wychowawca, pedagog
	Oddać depozyt rodzicowi/prawnemu opiekunowi, najlepiej w obecności ucznia, wraz z pouczeniem.	sekretarz szkoły dyrektor
3.	Przeprowadzić rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną. Na ucznia mogą być nałożone kary zgodnie ze statutem.	wychowawca, pedagog

11. PODEJRZENIE, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE NARKOTYKI

Nauczycielowi nie wolno przeglądać rzeczy osobistych ucznia, dokonywać jego rewizji, przeszukiwać plecaka, nawet jeśli zachodzi uzasadnione prawdopodobieństwo, że dokonał kradzieży lub posiada niedozwolone środki odurzające. Tylko policja ma prawo przeszukać ucznia (art. 219 kodeksu postępowania karnego).

1.	W obecności innej osoby (nauczyciela, pedagoga) należy zażądać, aby uczeń przekazał substancję przypominającą narkotyk, pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni.	nauczyciel
2.	O swoich spostrzeżeniach powiadomić dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wezwać ich do natychmiastowego stawiennictwa.	wychowawca
3.	Ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję.	wychowawca,

		pedagog
4.	Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, zabezpieczyć i bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji.	dyrektor
5.	Udokumentować całe zdarzenie - sporządzić możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami	dyrektor
6.	Wezwać policję, gdy uczeń mimo wezwania odmawia dobrowolnego przekazania substancji i pokazania zawartości plecaka (kieszeni).	dyrektor

Jeśli sprawcą (zarówno posiadania jak udzielania innej osobie środków odurzających) jest uczeń, który ukończył 13 lat, a nie ukończył 17 lat mamy do czynienia z **czynami karalnymi**. Z **przestępstwem** mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, **należy wezwać policję**

12. ZNALEZIENIE PRZEDMIOTU MOGĄCEGO ZAGRAŻAĆ BEZPIECZEŃSTWU UCZNIÓW

1.	Zabezpieczyć znaną podejrzaną substancję lub przedmiot przed dostępem osób niepowołanych i zniszczeniem	nauczyciel
2.	Niezwłocznie powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły.	nauczyciel
3.	Wezwać policję i przekazać zabezpieczony przedmiot (ewentualnie wskazać miejsce, w którym przedmiot został zabezpieczony). Udzielić policji szczegółowych informacji dotyczących zdarzenia	dyrektor
4.	W porozumieniu z przybyłymi funkcjonariuszami policji, podjąć dalsze działania, w tym zapewnić bezpieczeństwo uczniom i pracownikom.	dyrektor
5.	Podjąć czynności niezbędne do całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i zakończenia sprawy (np. przeprowadzić anonimową ankietę, rozmowę z uczniami, nauczycielami itp.)	dyrektor pedagog
6.	Poinformować organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o podjętych działaniach. Niezwłocznie - telefonicznie i możliwie szybko pisemnie	dyrektor
7.	Poinformować osoby zainteresowane (nauczycieli, uczniów i ich rodziców) o rozstrzygnięciu sprawy	dyrektor

13. PODEJRZENIE OBECNOŚCI NA TERENIE SZKOŁY UCZNIĄ BĘDĄCEGO POD WPLYWEM ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH

1.	Powiadomić wychowawcę klasy, dyrektora szkoły i pedagoga	wychowawca
2.	Odizolować ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie wolno pozostawić go samego; należy stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.	wychowawca
	Wezwać rodziców/opiekunów oraz lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej	wychowawca

4.	Powiadomić policję, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. O fakcie umieszczenia przez policję w izbie wytrzeźwień zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd, rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.	dyrektor
5.	Spróbować nawiązać kontakt z uczniem i ustalić: <input type="checkbox"/> czy uczeń brał narkotyki, a jeśli tak to z kim; <input type="checkbox"/> jakie to były narkotyki / substancje odurzające; <input type="checkbox"/> w jaki sposób wszedł w ich posiadanie; <input type="checkbox"/> skąd miał pieniądze; <input type="checkbox"/> od jak dawna bierze narkotyki/inne substancje; <input type="checkbox"/> kto o tym wiedział.	pedagog dyrektor
6.	Po przybyciu rodziców przedstawić sytuację i dotychczasowe ustalenia. Uzupełnić wyjaśnienia ucznia z udziałem rodziców.	dyrektor
7.	Pozwolić rodzicom podjąć decyzję co do dalszego postępowania/ Przekazać ucznia pod opiekę rodzicom – przejęcie opieki nad dzieckiem rodzice potwierdzają własnoręcznym podpisem. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz , po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.	dyrektor
8.	Odnotować w sporządzonej notatce decyzję podjętą przez rodziców oraz fakt przejęcia przez nich opieki nad dzieckiem.	dyrektor
9.	Podjąć niezbędne czynności celem całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i zakończenia sprawy	dyrektor
10.	Zastosować wobec ucznia karę regulaminową przewidzianą w statucie szkoły.	wychowawca
11.	Ustalić z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia, wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym zasady dalszego postępowania. Sporządzić protokół z ustaleń/spisać kontrakt	dyrektor

14. PROFILAKTYKA W PRZYPADKU ZAŻYWANIA PRZEZ UCZNIÓW NARKOTYKÓW

1.	Spisać z uczniem, który zażywał narkotyki i jego rodzicami kontrakt.	dyrektor
2.	Informować dyrektora, rodziców i pedagoga, za każdym razem gdy sytuacja się powtórzy; monitorować realizację zawartego z uczniem kontraktu	wychowawca
3.	Podejmować działania zapobiegające wystąpieniu na szerszą skalę problemu narkotyków w szkole, np. przeprowadzić zajęcia ukazujące szkodliwość używek dla młodego organizmu np. w formie prelekcji, filmu dydaktycznego, warsztatów, we współpracy z pedagogiem, radą pedagogiczną, radą rodziców, organem prowadzącym podjąć działania promujące zdrowy styl życia	wychowawca
	Obserwować zachowania ucznia i objąć go indywidualną pomocą	pedagog

15. UZYSKANIE INFORMACJI O PODŁOŻENIU BOMBY

1.	Po pozyskaniu informacji o podłożeniu w szkole bomby/ładunku wybuchowego niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły. 1. Jeżeli jest to informacja telefoniczna: słuchać uważnie, zapamiętać jak najwięcej, notować ważne spostrzeżenia, jest taką możliwość, nagrywać rozmowę, zwrócić uwagę na szczegóły dotyczące głosu i nawyki mówiącego oraz wszelkie dźwięki w tle, nigdy nie odkładać pierwszej słuchawki, jeżeli twój telefon posiada funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego – zapisz ten numer. 2. Jeśli to informacja pisemna, zabezpieczyć ją do przyjazdu policji.	osoba, która uzyskała taką informację
2.	Powiadomić policję i zarządzić ewakuację szkoły. Przypomnieć nauczycielom i uczniom o konieczności zachowania spokoju i sprawnej organizacji. Osobiście nadzorować ewakuację.	dyrektor
3.	W porozumieniu z policją podjąć dalsze działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom i pracownikom	dyrektor
4.	Odprowadzić uczniów w bezpieczne miejsce (np. poza teren szkoły) i pozostać z nimi do czasu sprawdzenia przez policję, czy bomba została podłożona	nauczyciele
5.	Po uzyskaniu zgody lub na polecenie policji, zarządzić powrót nauczycieli i uczniów do szkoły lub zwolnić ich z pracy i zajęć.	dyrektor
6.	Poinformować organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o zdarzeniu i podjętych działaniach. Niezwłocznie po zawiadomieniu policji - telefonicznie . Pisemnie w ciągu kilku dni od zdarzenia	dyrektor
7.	Podjąć niezbędne czynności celem całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i ujawnienia sprawcy, np. przeprowadzić anonimową ankietę, sprawdzić w której klasie były zapowiedziane prace klasowe itp.	dyrektor
8.	Poinformować osoby zainteresowane (nauczycieli, uczniów i ich rodziców) o rozstrzygnięciu sprawy.	dyrektor

16. PODEJRZENIE, ŻE UCZEŃ JEST OFIARĄ PRZEMOCY RODZINNEJ

1.	Przyjąć informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków. Zapisać datę i godzinę zgłoszenia	nauczyciel
2.	Poinformować o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy	nauczyciel
3.	Poinformować pedagoga i dyrektora szkoły.	wychowawca
4.	Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia, wezwać lekarza.	dyrektor
5.	Dbając o dyskrecję, przeprowadzić rozmowę z poszkodowanym, o ile jest to możliwe.	Dyrektor, pedagog
6.	Wezwać do szkoły rodzica (prawnego opiekuna lub osobę z najbliższej rodziny) pokrzywdzonego, którego sprawa nie dotyczy .	pedagog

7.	Podjąć decyzję o wdrożeniu procedury „Niebieska Karta” i wyznaczyć pracownika, który ją przeprowadza.	dyrektor
8.	Niezwłocznie po wdrożeniu procedury zawiadomić przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego i przekazać mu sporządzoną dokumentację pokrzywdzonego.	dyrektor
9.	W przypadku osoby nieletniej zawiadomić sąd rodzinny i nieletnich.	dyrektor

17. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZAJŚCIA UCZENNICY W CIĄŻĘ

1.	W porozumieniu z rodzicami przygotować program pomocy niezbędnej do uzyskania sukcesu edukacyjnego	dyrektor, wychowawca, nauczyciele
2.	Przygotować plan wsparcia psychologicznego uczennicy do wspólnej realizacji z jej rodzicami i nauczycielami przedmiotowymi	pedagog
3.	W razie potrzeby podejmuje kroki w celu wsparcia materialnego uczennicy	szkoła

18. POSTĘPOWANIE NA WYPADEK POŻARU

1.	Niezwłocznie poinformować dyrektora szkoły.	osoba, która zauważyła pożar
2.	Polecić woźnej ogłoszenie/uruchomienie sygnału ewakuacji Sygnał alarmowy, po którym należy natychmiast opuścić szkołę – CIĄGŁY DZWONEK, trwający tak długo, aż wszyscy opuszczą budynek. W razie braku prądu sygnałem alarmowym jest ciągły dźwięk dzwonka ręcznego i powiadomienie ustne: „PALI SIE”.	dyrektor
3.	Wezwać pomoc zewnętrzną (Straż Pożarna, Pomoc medyczna, itp.) <input type="checkbox"/> opuścić budynek i skierować się na wyznaczone miejsce zbiórki (przed szkołą) <input type="checkbox"/> przyjmować bieżące informacje o postępach w ewakuacji od pracowników. W razie stwierdzenia nieobecności ucznia, należy ten fakt zgłosić strażakom, niekoniecznie dowódcy, pytając strażaka o nazwisko. <input type="checkbox"/> wydawać szczegółowe polecenia i wyznaczać dodatkowe zadania (np. wyłączenie energii elektrycznej, przystąpienie do gaszenia z użyciem hydrantów, zabezpieczenie butli z gazem) <input type="checkbox"/> po przybyciu służb ratowniczych przekazać niezbędne informacje <input type="checkbox"/> podjąć decyzję o dalszym postępowaniu z ewakuowanymi dziećmi Niedopuszczalne jest zezwolenie na rozejście się uczniów do domów bez wcześniejszego powiadomienia o zdarzeniu rodziców	dyrektor
4.	Upewnić się, że jest możliwość wyjścia z klasy, <input type="checkbox"/> poinformować dzieci o konieczności szybkiego opuszczenia budynku (wskazać drogę wyjścia i podać miejsce zbiórki) <input type="checkbox"/> zakazać zabierania rzeczy osobistych <input type="checkbox"/> wyznaczyć osobę, która wyjdzie i poprowadzi uczniów do najbliższego wyjścia ewakuacyjnego <input type="checkbox"/> przeliczyć wychodzących uczniów	nauczyciele

	<p>Dzieci opuszczają pomieszczenia w szyku uporządkowanym - parami. Na czoło grupy należy wyznaczyć nieformalnego przywódcę grupy klasowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opuścić klasę jako ostatni, <p>Przeciwdziałać każdemu odruchowi paniki wśród dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ustawić grupę w miejscu zbiórki, sprawdzić stan osobowy <input type="checkbox"/> przekazać informację dyrektorowi <input type="checkbox"/> sprawować bezustanną opiekę <p>Sprawdzić stan zdrowia uczniów, zwracając szczególną uwagę na zawroty głowy, wymioty, kaszel, ból głowy, chwilowe omdlenia, złamania, potłuczenia itp.; udzielić im pomocy.</p>		
5.	<p>Sprawdzić czy wszyscy usłyszeli i zrozumieli sygnał alarmowy (światlica, gabinet pedagoga, księgowość, kuchnia, biblioteka; sala gimnastyczna; gabinet pielęgniarstwa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pomagać w ewakuacji, współpracować z dyrektorem 	pracownicy obsługi	
6.	<p>Zapewnić drożność wyjść ewakuacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zabezpieczyć materiały niebezpieczne na terenie szkoły; a także cenny sprzęt i urządzenia oraz ważne dokumenty, nośniki informacji itp., <input type="checkbox"/> sprawdzić pomieszczenia sanitarne, szatnie <input type="checkbox"/> kierować strumieniami osób ewakuowanych <input type="checkbox"/> wyznaczać alternatywne drogi ewakuacji (w razie potrzeby) <input type="checkbox"/> przystąpić do działań zleconych przez kierującego ewakuacją (wyłączyć zasilanie, użyć gaśnic, hydrantów...) 	pracownicy obsługi	

W przypadku **zadymienia drogi ewakuacyjnej** - otworzyć lub wybić okna znajdujące się w pobliżu. Drzwi do pomieszczeń, z których przenika dym należy szczelnie zamknąć. Jeżeli wewnętrzne schody są objęte ogniem lub bardzo zadymione, ewakuację dzieci przez okna prowadzi za pomocą drabin i innego sprzętu Straż Pożarna. Przy silnym zadymieniu dróg ewakuacyjnych należy poruszać się w pozycji pochylonej, starając się trzymać głowę jak najniżej,

19. DOPUSZCZANIE SIĘ PRZEMOCY SŁOWNEJ, PSYCHICZNEJ, FIZYCZNEJ WOBEC INNEGO UCZNIĄ LUB PRACOWNIKA SZKOŁY

1.	Niezwłocznie poinformować wychowawcę, pedagoga lub terapeutę.	osoba która pozyskała taką informację.	
2.	Jeśli jest świadkiem takiego zachowania, niezwłocznie interweniuje, upomina ucznia będącego sprawcą agresji i zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom zdarzenia. W razie potrzeby prosi o pomoc innego pracownika szkoły.	nauczyciel, pracownik obsługi	
3.	Rozmowa (pojedynczo) z osobą poszkodowaną, sprawcą przemocy oraz ze świadkami zdarzenia, zbieranie od nich przydatnych informacji oraz udzielenie poszkodowanym i świadkom psychicznego wsparcia w związku z przemocą, której doświadczyli.	pedagog, terapeuta	
4.	Udzielenie adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom uczestniczącym w zdarzeniu.	wychowawcy ofiary i sprawcy	

5.	<p>Jeśli jest to pierwszy ujawniony incydent związany z agresją/przemocą ze strony danego ucznia i incydent nie był drastyczny, wychowawca:</p> <p>a) udziela uczniowi upomnienia i wpisuje je do dziennika klasowego,</p> <p>b) informuje ucznia o kolejnych krokach, jakie zamierza podjąć w jego sprawie, oraz o dalszych konsekwencjach, jakie mu grożą w razie powtarzania agresywnych zachowań,</p> <p>c) przeprowadza z uczniem indywidualną rozmowę interwencyjną na temat przemocy rówieśniczej, starając się jednocześnie ocenić przyczyny zachowania ucznia i rozmiary problemu, a także zobowiązuje ucznia do poprawy zachowania i wspólnie z nim szuka sposobu zadośćuczynienia poszkodowanemu uczniowi, po czym nadzoruje realizację ustalonego zadośćuczynienia przez ucznia.</p> <p>d) w razie potrzeby informuje rodziców/opiekunów ucznia o incydencie oraz uzyskuje od nich przydatne informacje na temat sytuacji i zachowania ucznia poza szkołą.</p>	wychowawca
6.	<p>Jeśli uczeń ponownie dopuszcza się agresji/przemocy, wychowawca:</p> <p>a) informuje o sytuacji pedagoga szkolnego, który przeprowadza z uczniem indywidualną rozmowę interwencyjną na temat przemocy rówieśniczej,</p> <p>b) informuje rodziców/opiekunów ucznia o incydencie i wzywa ich do szkoły na rozmowę,</p> <p>c) podczas rozmowy wspólnie z rodzicami/opiekunami ucznia rozważa możliwe przyczyny agresywnego zachowania ucznia, uzyskuje od nich przydatne informacje na temat sytuacji i zachowania ucznia poza szkołą oraz informuje ich o konsekwencjach, jakie grożą uczniowi w razie ponawiania agresywnych zachowań,</p> <p>d) wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane regulaminie szkoły.</p>	wychowawca
7.	<p>W razie wystąpienia dalszych agresywnych zachowań ucznia wychowawca:</p> <p>a) pisemnie informuje o sytuacji pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły,</p> <p>b) telefonicznie lub pisemnie informuje rodziców/opiekunów ucznia o incydencie i wzywa ich do szkoły na rozmowę wraz z dzieckiem,</p> <p>c) podczas rozmowy wspólnie z uczniem, jego rodzicami/opiekunami oraz pedagogiem rozważa możliwe przyczyny agresywnych zachowań ucznia, zobowiązuje go do właściwego zachowania oraz informuje o konsekwencjach, jakie mu grożą w razie ponawiania agresywnych zachowań,</p> <p>d) wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w regulaminie szkoły.</p>	wychowawca

	Możliwe jest przeprowadzenie w klasie profilaktycznej lekcji wychowawczej poświęconej przemocy rówieśniczej i/lub uczeń podejmie pracę z pedagogiem szkolnym mającą na celu poprawę jego zachowania.		
8.	<p>Jeśli uczeń nadal dopuszcza się agresywnych zachowań bądź też jego zachowanie (nawet jeśli ujawniono je po raz pierwszy) miało drastyczny charakter, wychowawca:</p> <p>a) pisemnie informuje o sytuacji pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły,</p> <p>b) telefonicznie oraz pisemnie (listem poleconym) informuje rodziców/opiekunów ucznia o sytuacji, udziela im upomnienia i wzywa ich wraz z dzieckiem do szkoły na rozmowę z udziałem pedagoga szkolnego (a w razie potrzeby także dyrektora szkoły),</p> <p>c) wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w regulaminie szkoły,</p> <p>d) powiadamia o agresywnym zachowaniu ucznia kuratora sądowego – jeśli uczeń pozostaje pod nadzorem kuratora.</p>	wychowawca	
9.	W razie braku współpracy rodziców/opiekunów ucznia, niedopełnienia przez ucznia warunków kontraktu lub szczególnie drastycznych zachowań z jego strony, dyrektor szkoły podejmuje decyzję o przeniesieniu ucznia do równoległej klasy i/lub poinformowaniu Sądu Rodzinnego o zagrożeniu demoralizacją małoletniego i/lub wystąpieniu do kuratora oświaty z prośbą o zgodę na przeniesienie ucznia do innej szkoły. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach tych instytucji.	dyrektor	

20. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PRÓB SAMOBÓJCZYCH LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIĄ

Każdy pracownik szkoły (pedagogiczny i niepedagogiczny) ma obowiązek zareagowania na wszelkie sygnały o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia, na niepokojące zachowania uczniów mogące wskazywać na zamiary samobójcze. W przypadku zaobserwowania lub posiadania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

1.	Należy niezwłocznie odnaleźć ucznia i powiadomić o sytuacji jego wychowawcę lub pedagoga.	Osoba, która pozyskała informację	
2.	Po odnalezieniu ucznia nie pozostawiać go samego, lecz próbować przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce.	osoba	
3.	Poinformować dyrektora	osoba	
4.	Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia poinformować o zaistniałej sytuacji rodziców ucznia	dyrektor	
5.	Przekazać dziecko pod opiekę rodziców/prawnych opiekunów, a jeżeli przyczyną jest sytuacja domowa – odpowiednim instytucjom. Wskazać	dyrektor	

	rodzicom konieczność skontaktowania się z psychiatrą.		
6.	Objąć ucznia indywidualnym wsparciem psychologicznym	pedagog terapeuta	
7.	W sytuacji podjęcia próby na terenie szkoły należy: a) natychmiast odnaleźć ucznia, b) usunąć z jego otoczenia niebezpieczne przedmioty, zabezpieczyć miejsce zdarzenia, c) przeprowadzić, jeśli to możliwe w bezpieczne miejsce, d) jeśli jest taka potrzeba, udzielić pomocy przedmedycznej, e) jeśli jest taka potrzeba, wezwać pogotowie ratunkowe, policję. Jeśli to możliwe, zadbać, aby interwencja służb przebiegła dyskretnie, f) powiadomić dyrektora.	osoba	
8.	Powiadomić rodziców/ pranych opiekunów	dyrektor	
9.	Poinformować radę pedagogiczną pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli	dyrektor	
10.	Wdrożyć strategię postępowania w oparciu o zalecenia specjalisty (psychiatry), które ma na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, a także atmosfery życzliwości i wsparcia.	pedagog terapeuta wychowawca	

21. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU WTARGNIĘCIA NA TEREN SZKOŁY TERRORYSTÓW

1.	<p>Bez kontaktu z napastnikiem:</p> <p>Decyzję o ogłoszeniu alarmu podejmuje dyrektor, jego zastępca lub każdy przeszkolony pracownik po otrzymaniu informacji o zagrożeniu. Hasło – NAPASTNIK.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niezwłoczne powiadomić policję. 2. Uruchomić sygnał alarmowy. 3. Przeprowadzić ewakuację (tylko w przypadku bezpośredniej bliskości wyjścia z dala od źródła zagrożenia, po wyraźnym poleceniu dyrektora dotyczącym ewakuacji). 4. Udać się z uczniami na ustalone miejsce zbiórki w czasie ewakuacji. 	dyrektor woźna nauczyciele	
2.	<p>Z kontaktem z napastnikiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamknąć drzwi klasy od środka i nie otwierać ich pod żadnym pozorem. 2. Zamknąć wszystkie okna, aby uniemożliwić wtargnięcie lub wyrzucenie czegoś. 3. Uspokoić uczniów – zachowanie spokoju, nieuleganie panice 4. Zabarykadować drzwi biurkiem, szafkami, krzesłami. 5. Nakazać uczniom wyłączenie wszystkich telefonów. Nauczyciel pozostawia telefon w trybie wyciszonym. 	nauczyciele	

	<p>6. Wyłączyć sprzęt komputerowy.</p> <p>7. Nakazać dzieciom ukrycie się pod ławkami, z dala od drzwi, leżąc na brzuchu.</p> <p>8. Wyłączyć oświetlenie.</p> <p>9. Zachować ciszę.</p> <p>10. Jeśli terroryści sforsują drzwi, wykonywać ich polecenia. Pytać ich o pozwolenie, jeśli trzeba zwrócić się do uczniów. Mówić spokojnym tonem, używając imion dzieci.</p> <p>11. Dopóki nie zostanie wydane polecenie wyjścia, nie pozwolić dzieciom wychodzić z pomieszczenia, podchodzić do drzwi czy okien.</p> <p>12. Zapamiętać szczegóły dotyczące napastników.</p> <p>13. Jeśli życie lub zdrowie jest zagrożone w bezpośrednim kontakcie z napastnikiem walczyć lub błagać o litość.</p> <p>14. W chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia, wykonywać polecenia grupy antyterrorystycznej.</p>	
3.	<p>Po zakończeniu akcji:</p> <p>1. Sprawdzić obecność dzieci.</p> <p>2. Upewnić się, czy wszyscy opuścili budynek, o braku któregokolwiek dziecka poinformować policję.</p> <p>3. Nie pozwolić żadnemu z dzieci samodzielnie wrócić do domu.</p> <p>4. Prowadzić ewidencję dzieci odbieranych przez rodziców/osoby upoważnione.</p>	nauczyciele

Spis procedur:

lp.	procedura	str.
1.	POWIADAMIANIE RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW UCZNIĄ O TRUDNYCH SYTUACJACH WYCHOWAWCZYCH	3
2.	SAMOWOLNE OPUSZCZENIE ZAJĘĆ SZKOLNYCH PRZEZ UCZNIĄ/ NIEUSPRAWIEDLIWIONA NIEOBECNOŚĆ UCZNIĄ	3
3.	UŻYWANIE TELEFONU KOMÓRKOWEGO PRZEZ UCZNIĄ PODCZAS LEKCJI	4
4.	POSTĘPOWANIE UCZNIĄ UNIEMOŻLIWIAJĄCE PROWADZENIE LEKCJI	4
5.	ZAGROŻENIE ZDROWIA BĄDŹ ŻYCIA W WYNIKU WYPADKU	5
6.	ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI	6
7.	AGRESYWNE ZACHOWANIA WOBEC INNYCH UCZNIÓW LUB PRACOWNIKÓW SZKOŁY	6
8.	STWIERDZENIE PRZEMOCY FIZYCZNEJ WŚRÓD UCZNIÓW	7
9.	PRZYPADEK KRADZIEŻY, ZNISZCZENIA MIENIA, ZASTRASZANIA, WYMUSZANIA LUB WYŁUDZANIA	7
10.	STWIERDZENIE PALENIA TYTONIU PRZEZ UCZNIĄ	8
11.	PODEJRZENIE, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE NARKOTYKI	8
12.	ZNALEZIENIE PRZEDMIOTU MOGĄCEGO ZAGRAŻAĆ BEZPIECZEŃSTWU UCZNIÓW	9
13.	PODEJRZENIE OBECNOŚCI NA TERENIE SZKOŁY UCZNIĄ BĘDĄCEGO POD WPLYWEM ALKOHOLU LUB ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH	9
14.	PROFILAKTYKA W PRZYPADKU ZAŻYWANIA PRZEZ UCZNIÓW NARKOTYKÓW	10
15.	UZYSKANIE INFORMACJI O PODŁOŻENIU BOMBY	11
16.	PODEJRZENIE, ŻE UCZEŃ JEST OFIARĄ PRZEMOCY RODZINNEJ	11
17.	POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZAJŚCIA UCZENNICY W CIĄŻĘ	12
18.	POSTĘPOWANIE NA WYPADEK POŻARU	12
19.	DOPUSZCZANIE SIĘ PRZEMOCY SŁOWNEJ, PSYCHOLOGICZNEJ, FIZYCZNEJ WOBEC INNEGO UCZNIĄ LUB PRACOWNIKA SZKOŁY	13
20.	POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PRÓB SAMOBÓJCZYCH LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIĄ	15
21.	POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU WTARGNIĘCIA NA TERN SZKOŁY TERRORYSTÓW	16

